

PUBLISH OR PERISH WORKSHOP: ELEVATING REFERENCE STANDARDS IN STUDENT ACADEMIC WORKS

PELATIHAN *PUBLISH OR PERISH* : PENINGKATAN KUALITAS REFERENSI DALAM KARYA TULIS ILMIAH MAHASISWA

**Nurfitriah Ramadhani Alamsyah^{*1}, Asriadi², Muhammad Awal Nur³, Sugian Nur Wijaya⁴,
Achmad Shabir⁵**

^{1,2,3,5}Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Makassar, Makassar

⁴Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pattimura, Ambon

*e-mail: n.ramadhaniaiamsyah@gmail.com

Abstract

The Publish or Perish (PoP) training for PGSD Bone FIP UNM students aims to improve the quality of student academic writing by optimizing academic reference search and management. This training was conducted through three main stages: (1) introduction to application features and functions, (2) hands-on practice in literature search and citation analysis, and (3) comprehensive evaluation. The training method combined demonstrations, independent practice, and interactive discussions. Evaluation results showed significant improvement in participants' ability to identify and utilize quality references, which positively impacted the quality of their academic writing. This training not only enhanced students' technical competencies but also established a foundation for developing sustainable programs to support evidence-based research culture. Key recommendations include extending training duration and developing advanced modules for skill consolidation.

Keywords: *Publish or Perish, academic writing quality, reference management, student training*

Abstrak

Pelatihan *Publish or Perish* (PoP) bagi mahasiswa PGSD Bone FIP UNM bertujuan meningkatkan kualitas referensi karya ilmiah mahasiswa melalui pengoptimalan pencarian dan pengelolaan referensi akademik. Kegiatan ini dilaksanakan dalam tiga tahap utama: (1) pengenalan fitur dan fungsi aplikasi, (2) praktik langsung pencarian literatur dan analisis sitasi, serta (3) evaluasi komprehensif. Metode pelatihan mengombinasikan demonstrasi, praktik mandiri, dan diskusi interaktif. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan kemampuan peserta dalam mengidentifikasi dan memanfaatkan referensi berkualitas, yang berdampak positif pada kualitas karya tulis ilmiah mereka. Pelatihan ini tidak hanya meningkatkan kompetensi teknis mahasiswa tetapi juga memberikan dasar untuk pengembangan program berkelanjutan guna mendukung budaya penelitian berbasis bukti. Rekomendasi utama mencakup perluasan durasi pelatihan dan pengembangan modul lanjutan untuk pementapan keterampilan.

Kata kunci: *Publish or Perish, kualitas karya ilmiah, manajemen referensi, pelatihan mahasiswa*

1. PENDAHULUAN

Di tengah tantangan globalisasi dan persaingan akademik yang semakin ketat, publikasi karya ilmiah kini menjadi tolok ukur kesuksesan mahasiswa, terutama di jenjang

perguruan tinggi. Mahasiswa dituntut untuk mampu menghasilkan karya tulis yang memenuhi standar publikasi, baik di jurnal ilmiah maupun platform digital (Mahsun, 2019). Pencapaian ini memerlukan dukungan teknologi pendukung penulisan akademik seperti Mendeley, *Publish or Perish*, VOS Viewer, Atlas.Ti, dan berbagai perangkat lunak penelitian lainnya (Kusworo & Ahmad, 2020).

Sebuah karya ilmiah harus mengandung pemikiran akademik yang berasal dari studi literatur atau temuan penelitian. Salah satu tolok ukur kualitas karya ilmiah meliputi: (1) kredibilitas sumber, (2) relevansi topik, dan (3) orisinalitas temuan yang tercermin dari referensi jurnal ilmiah yang digunakan (Hutapea, 2023). Oleh karena itu, mahasiswa perlu memiliki kompetensi dalam menyeleksi dan memanfaatkan jurnal-jurnal ilmiah bereputasi sebagai bahan rujukan.

Kebutuhan dan standar kualitas yang tinggi dalam publikasi ilmiah menjadi masalah kompleks utamanya bagi penulis pada kalangan mahasiswa (Erlianti et al. 2023). Proses penulisan karya ilmiah dianggap tidak mudah, diantaranya sulit menemukan referensi yang sesuai dan relevan dengan topik menjadi salah satu faktor penghambat (Handayani & Jumadi, 2021; Hudaa et al., 2021). Sulitnya menemukan referensi penelitian terdahulu yang relevan banyak dialami oleh mahasiswa yang berdampak pada kelulusan tidak tepat waktu (Hudaa et al, 2022). Transformasi digital telah memberikan kemudahan signifikan bagi mahasiswa dalam proses penulisan karya ilmiah melalui berbagai platform teknologi. Namun demikian, adanya kesenjangan kompetensi digital di kalangan mahasiswa, di mana tidak seluruh memiliki pemahaman memadai terhadap perkembangan teknologi penulisan terkini (Rachman & Damiati, 2019).

Kendala penulisan karya ilmiah juga dirasakan oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Bone, Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Makassar terkait dalam menemukan referensi yang sesuai dan relevan. Hal ini berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan menunjukkan bahwa masih banyak mahasiswa mengalami kendala utama dalam: (1) akses terbatas terhadap sumber referensi mutakhir, (2) ketidakmampuan melakukan filtrasi literatur secara efektif, dan (3) ketergantungan berlebihan pada sumber cetak yang tidak selalu memenuhi standar kekinian. Situasi ini berdampak pada waktu penyusunan karya ilmiah lebih lama dibandingkan idealnya, sekaligus menurunkan kualitas akademik output yang dihasilkan. Fakta ini menjadi paradoks di era digital dimana

seharusnya kemudahan akses literatur dapat dioptimalkan untuk mendukung produktivitas akademik.

Permasalahan tersebut dapat diatasi dengan berbagai teknologi digital berbasis meta data yang mampu menelusuri data di internet dengan memasukkan kata kunci tertentu (Andayani, 2017) Salah satu teknologi berbasis meta data yang dapat digunakan untuk menemukan referensi adalah *Publish or Perish* (PoP), aplikasi ini dapat memudahkan penulis menyalin hasil pencarian jurnal ilmiah dalam berbagai format output sebagai referensi untuk diteliti dan dianalisis lanjut terhadap penelitian yang dilakukan (Harzing, 2019). Dampak penggunaan aplikasi PoP telah diuji dan didapatkan hasil 90,2% mahasiswa mengatakan aplikasi ini baik digunakan untuk penulisan ilmiah karena memudahkan tugas mereka (Mahsusi 2022).

Berdasarkan penjelasan yang telah disampaikan, maka perlu dilakukan pelatihan aplikasi manajemen referensi *Publish or Perish* (PoP) untuk membantu mahasiswa: (1) menemukan referensi relevan, (2) menganalisis kualitas sumber, dan (3) mengelola literatur secara efektif guna meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Bone, Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Makassar.

2. METODE

Kegiatan pelatihan ini dilakukan di kampus Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Bone, Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Makassar di Watampone pada tanggal 22 Februari 2025. Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa PGSD Bone FIP UNM sebanyak 85 orang.

Tahapan yang dilakukan pada kegiatan ini : 1) Pengenalan Aplikasi *Publish or Perish* (PoP), 2) Praktik penggunaan aplikasi *Publish or Perish* (PoP) dan 3) Evaluasi dan penilaian terhadap aplikasi *Publish or Perish* (PoP). Pelatihan diawali dengan tahap pengenalan aplikasi *Publish or Perish* (PoP). Pada tahap ini dilakukan penginstalan aplikasi pada perangkat peserta dan pengenalan fitur-fitur utama yang tersedia. Peserta diperkenalkan dengan tujuan dan manfaat penggunaan aplikasi ini dalam mendukung kegiatan penulisan karya ilmiah.

Tahap inti pelatihan berupa praktik penggunaan aplikasi secara langsung. Peserta dibimbing untuk melakukan pencarian referensi akademik dari berbagai sumber terpercaya.

Mereka juga diajarkan cara menyimpan dan mengelola hasil pencarian dalam berbagai format output yang tersedia. Tahap akhir pelatihan adalah evaluasi yang dilakukan melalui dua metode utama. Pertama, tim pelaksana melakukan pengamatan langsung selama proses pelatihan berlangsung. Kedua, peserta diminta memberikan tanggapan dan masukan mengenai kegiatan pelatihan serta aplikasi yang digunakan. Hasil evaluasi ini digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk perbaikan kegiatan serupa di masa mendatang.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan diawali dengan sesi pengenalan aplikasi *Publish or Perish* (PoP), di mana peserta memperoleh pemahaman mendasar mengenai utilitas aplikasi ini dalam: (1) memfasilitasi penelusuran referensi akademik yang relevan, dan (2) berfungsi sebagai repositori metadata penelitian (Bellour, 2021; Dani, 2018).



Gambar 1. Penyampaian Materi



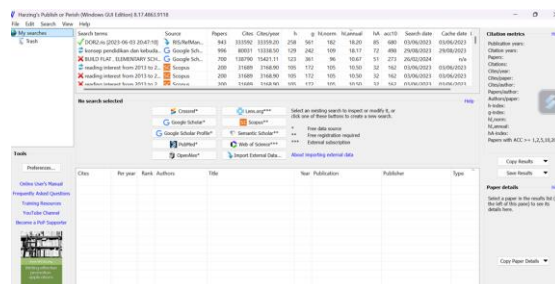
Gambar 2. Materi Pelatihan

Pada kegiatan ini juga peserta diminta untuk melakukan instalasi aplikasi *Publish or Perish* (PoP) pada perangkat masing-masing dengan panduan pemateri. Proses instalasi dilakukan secara sistematis meliputi: (1) pengunduhan paket aplikasi, (2) penyiapan lingkungan sistem, dan (3) konfigurasi dasar termasuk pengaturan preferensi pencarian. Pemateri memberikan demonstrasi langkah demi langkah sekaligus membantu peserta yang

mengalami kendala teknis, seperti masalah kompatibilitas sistem atau kesalahan instalasi. Melalui pendekatan kolaboratif ini, seluruh peserta berhasil menyelesaikan instalasi dan memverifikasi keberfungsian aplikasi sebelum memasuki sesi pelatihan utama.



Gambar 3. Penyiapan proses instalasi



Gambar 4. Tampilan Fitur Aplikasi

Setelah sesi pengenalan aplikasi *Publish or Perish* (PoP) selesai, kegiatan pelatihan dilanjutkan dengan sesi praktik langsung penggunaan aplikasi. Pada tahap ini, peserta secara aktif dibimbing oleh pemateri untuk melakukan berbagai fungsi utama PoP. Pertama, peserta diajak untuk melakukan pencarian referensi akademik dari berbagai sumber terpercaya seperti *Google Scholar*, *Crossref*, dan *PubMed* dengan menggunakan kata kunci yang relevan dengan topik mereka. Pemateri menjelaskan teknik penyaringan hasil pencarian menggunakan berbagai filter yang tersedia, seperti tahun publikasi, jumlah sitasi, dan reputasi jurnal. Selanjutnya, peserta mempelajari cara menyimpan dan mengelola hasil pencarian dalam berbagai format output, termasuk format APA, MLA, atau RIS untuk kompatibilitas dengan manajer referensi seperti Mendeley atau Zotero. Tidak hanya itu, peserta juga diajarkan cara menganalisis metrik akademik seperti h-index dan i10-index dari penulis atau jurnal tertentu. Seluruh proses praktik dilakukan secara interaktif, dimana peserta dapat langsung mengajukan pertanyaan ketika menemui kesulitan, sementara pemateri memberikan solusi dan tips tambahan untuk mengoptimalkan penggunaan aplikasi.

The screenshot displays the Butta Toa application interface. At the top, there's a header with the journal's logo and name. Below it, a table lists imported external data with columns for citation metrics (Cites, Per year, Rank, Authors, Title, Year, Publication, Publisher, Type). The table contains several rows of data, including entries from Google Scholar, Scopus, and Crossref. On the right side, there's a sidebar with 'Publication years' and 'Citation years' information. At the bottom, there's a 'Tools' section with links to 'Online User's Manual', 'Recently Asked Questions', 'Training Resources', 'YouTube Channel', and 'Become a PoP Supporter'.

Cites	Per year	Rank	Authors	Title	Year	Publication	Publisher	Type
h 318	39.75	26	DA Kilpatrick	Essentials of assessing, preventing...	2015		books.google.com	BOOK
h 1190	238.00	54	B Roe, SH Smith, N...	Teaching reading in today's eleme...	2018		books.google.com	BOOK
h 12	1.20	59	M Maskill	Study of the effectiveness of resp...	2013		search.proquest.com	BOOK
h 777	155.40	74	L Meltzer	Executive function in education: Fr...	2018		books.google.com	BOOK
h 4	0.44	88	AS Bowles	... relationship between mClass rea...	2014		search.proquest.com	BOOK
h 124	24.80	102	RL Allington, A Mc...	Summer reading: Closing the rich/...	2018		books.google.com	BOOK
h 1	0.50	127	Y Shu	Strategies of improving Chinese eL...	2021		search.proquest.com	BOOK
h 3	0.38	129	BS Smith	A Case Study of the Impact of Rea...	2015		search.proquest.com	BOOK
h 1	0.14	134	C Marlini	... AND TEST) STRATEGY-BASED IN...	2016		publikasilmiah.ums.ac.id	BOOK
h 2	0.50	143	J Van Allen, V Zygo...	Supporting the development of th...	2019		academicworks.cuny.edu	BOOK
h 2938	2938.00	157	T Pressley, RL Allin...	Reading instruction that works: U...	2023		books.google.com	BOOK
h 217	24.11	183	G Hornby	Inclusive special education	2014		Springer	BOOK
h 0	0.00	189	K Elkayam	Developmental Profiles of Accurac...	2013		search.proquest.com	BOOK
h 0	0.00	194	DW Meyer	...: A Mixed-Methods Case Study ...	2022		search.proquest.com	BOOK

Gambar 5. Hasil Penggunaan aplikasi

The screenshot shows the output of a search query in the Butta Toa application. It displays a JSON-like structure with fields for author, title, journal, publisher, url, fulltext, and related information. The output is formatted as a code block within a text area.

```
@article(pop00001,
  author = {AN Rahmatih and MA Maulida and M Syazali},
  title = {Refleksi nilai kearifan lokal (local wisdom) dalam
pembelajaran sains sekolah dasar: Literature review},
  journal = {Jurnal Pijar Mipa},
  publisher = {jurnal.fkip.unram.ac.id},
  url =
{https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/1663/0},
  fulltext =
{https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/download/1663/2209}
,
  related =
{https://scholar.google.com/scholar?q=related:NOXCKQha6nAJ:scholar.google
.com/\&scioq=intitle:pembelajaran+intitle:sekolah+intitle:dasar\&hl=en\&a
s_sdt=0,5\&as_ylo=2015\&as_yhi=2025\&as_rr=1\&as_vis=1},
  year = {2020},
  abstract = {... Awik-awik mengandung nilai kontekstual sesuai kawasan
tiap daerah yang ada kaitanya dalam pembelajaran sains siswa sekolah
dasar. Melalui metode kualitatif dan tinjauan ...},
  note = {117 cites:
https://scholar.google.com/scholar?cites=8136414667905099060\&as_sdt=2005
\&scioq=0,5\&hl=en},
  note = {Query date: 2025-02-22 00:31:38},
}
```

Gambar 6. Hasil Output Pencarian Referensi

Pelatihan diakhiri dengan proses evaluasi menyeluruh yang mencakup pengamatan langsung oleh tim pelaksana terhadap partisipasi peserta dan hambatan teknis yang muncul selama pelatihan, serta pengumpulan umpan balik dari peserta yang menilai efektivitas materi, kemudahan penggunaan aplikasi PoP, dan memberikan saran perbaikan. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa sebagian besar peserta mengalami peningkatan pemahaman dalam menggunakan aplikasi PoP, dengan rekomendasi utama berupa penambahan waktu praktik langsung dalam pelatihan berikutnya.

4. KESIMPULAN

Pelatihan aplikasi *Publish or Perish* (PoP) bagi mahasiswa PGSD Bone FIP UNM telah berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam memanfaatkan teknologi untuk pencarian dan pengelolaan referensi akademik. Melalui tiga tahapan utama yaitu pengenalan aplikasi, praktik langsung, dan evaluasi, peserta mampu menguasai berbagai fitur PoP mulai dari instalasi, pencarian literatur, hingga pengelolaan hasil penelitian. Untuk pengembangan selanjutnya, disarankan penambahan durasi pelatihan, pengembangan modul lanjutan, pendampingan pasca pelatihan, serta perluasan program ke aplikasi akademik lainnya. Dengan implementasi saran ini, pelatihan PoP diharapkan dapat memberikan dampak yang lebih optimal bagi pengembangan kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa.

ACKNOWLEDGEMENT (Bila Perlu)

Mengucapkan terima kasih kepada

DAFTAR PUSTAKA

- Mahsun, M. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis dengan Teknik RCG (Reka Cerita Gambar) pada Siswa Kelas VI SDN Buse Kecamatan Praya JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan).
<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/631>
- Kusworo, K., & Ahmad, B. (2020). Pelatihan Manajemen Referensi Mendeley Bagi Peneliti di Provinsi Banten. ... Journal of Society ..., 24—40. <http://www.jurnal.lkd-pm.com/index.php/IJSE/article/view/12>
- Hutapea, B. (2023). Analisis Pemanfaatan Aplikasi *Publish or Perish* terhadap Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *PELITA - JURNAL PENDIDIKAN DAN KEGURUAN*, 1(1), 39–52. Diambil dari <https://ejournal.staialgazalisoppeng.ac.id/index.php/pelita/article/view/13>
- Erlianti, Dila et al. 2023. “Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Terakreditasi Sinta.” *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4(2): 4758–64. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/16078>.
- Handayani, N. A., & Jumadi, J. (2021). Analisis Pembelajaran IPA Secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*.
<http://202.4.186.66/JPSI/article/view/19033>

- Hudaa, S., Agustina, Y., & Novida, I. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Reference Manager untuk Penulisan Ilmiah di PGSD. 1(1), 34—47. <https://ejournal.baleliterasi.org/index.php/kreasi/article/view/51/23>
- Hudaa, Syihaabul., Mahsusi, Nuryani., Bahtiar, Ahmad., Novida, Irma. (2022). Pelatihan Penggunaan Elicit untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat. 4. 1360. 10.20527/btjpm.v4i4.5898.
- Rachman, R. S., & Damaianti, V. S. (2019). Peran sains-teknologi dalam pembelajaran bipa: pengembangan webtoon berbasis komunikasi lintas budaya sebagai antisipasi gegar budaya. Konferensi Internasional Pengajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (KIPBIPA) XI.
- Andayani, S. (2017). Manajemen arsip digital dan ERMS. Shaut AlMaktabah: Jurnal Perpustakaan, Arsip Dan Dokumentasi, 9(2), 175– 182.
- Harzing, A.W. (2017). *Publish or Perish Book: Your Guide to Effective and Responsible Citation Analysis*. Melbourne Australia: Tarma Software Research Pty Ltd.
- Mahsusi & Syihaabul Hudaa. "Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa melalui Pengenalan Aplikasi *Publish or Perish*." *Jurnal Masyarakat Mandiri*, vol. 6, no. 3, 24 Jun. 2022, pp. 2113-2122, doi:[10.31764/jmm.v6i3.8174](https://doi.org/10.31764/jmm.v6i3.8174).
- Bellour, L. (2021). *Publish or Perish: Scholarly Publishing Challenges in Africa*. Journal of Studies in Language, Culture, and Society (JSLCS), 4(2), 132—142. <https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/681/4/2/178421>
- Dani, E. (2018). How “*Publish or Perish*” Can Become “Publish and Perish” in the Age of Objective Assessment of Scientific Quality. *Systemics, Cybernetics and Informatics*, 16(4), 20—25. <http://www.iiisci.org/Journal/pdv/sci/pdfs/IP052LL18.pdf>